

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Приложение  
к ООП СОО

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Занимательный русский язык»**

Направленность: общеинтеллектуальная

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Разработчик: Разработчик:

Волкова Е.М., учитель русского языка, высшая квалификационная категория  
Гафарова С.В., учитель русского языка, высшая квалификационная категория

Озёрск

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку “Занимательный русский язык” разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с целями и задачами образовательной программы МБОУ «СОШ №24».

## РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;

- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

#### *Коммуникативные УУД:*

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

#### **Предметные результаты:**

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- формирование навыков создания собственного текста в различных жанрах публицистики и художественной литературы;
- проведение различных видов анализа слова, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным стилям;
- извлечение необходимой информации из словарей, использование её в различных видах деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Введение. (1ч)**

Руководитель знакомит обучающихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

### **Раздел 1. Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (7 ч)**

Тема 1.1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Тема 1.2. Для чего используют звуковые повторы в речи.

Тема 1.3. Какова роль интонации в устной речи

Тема 1.4. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

## **Раздел 2. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч)**

Тема 2.1. О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Тема 2.2. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов

Тема 2.3. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова

Тема 2.4. Этимология слов. Работа со словарями

Тема 2.5. Сказочные превращения.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела обучающиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

## **Раздел 3. Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (5ч)**

Тема 3.1. Зачем нужно знать алфавит

Тема 3.2. В чём секрет правописания морфем

Тема 3.3. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Тема 3.4. Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Тема 3.5. Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, обучающиеся используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

## **Раздел 4. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (5 ч)**

Тема 4.1. На какие группы делится словарный состав русского языка

Тема 4.2. В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

Тема 4.3. О чём рассказывают фразеологизмы

Тема 4.4. Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

## **Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (6ч)**

Тема 5.1. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

Тема 5.2. В чём секрет глагола и его форм.

Тема 5.3. Как отличать грамматические омонимы.

Тема 5.4. Какими бывают предложения.

Тема 5.5 Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

### **Раздел 6. Речевой этикет. (3 ч)**

Тема 6.1 Правила речевого этикета.

Тема 6.2 Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

### **Раздел 7. Обобщающее занятие. (1ч)**

Тема 7.1 Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник, на занятии проводится мониторинг.

### ***Виды деятельности***

- поисково-исследовательская;
- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

### ***Формы проведения занятий***

- лекции, беседы, тренинги;
- экскурсии в библиотеку;
- игры-конкурсы, викторины, КВН;
- практические занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в Интернете.

### РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:		Виды занятий
			Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	Анализ текста. Работа в команде.
<b>Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация)</b>					
2	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	2	1	1	Анализ текста. Работа в команде.
3	Для чего используют звуковые повторы в речи.	2	1	1	Анализ текста. Работа в команде.
4	Какова роль интонации в устной речи	2	1	1	Анализ текста. Работа в команде.
5	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает»	1	1	-	Анализ текста. Работа в команде.
<b>Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология)</b>					
6	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
7	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
8	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
9	Этимология слов. Работа со словарями	1	-	1	Анализ текста. Работа в

					команде.
10	Сказочные превращения.	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
<b>Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)</b>					
12	Зачем нужно знать алфавит	1	1	1	Анализ текста. Работа в команде.
13	В чём секрет правописания морфем	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
14	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	2	1	1	Анализ текста. Работа в команде.
15	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
16	Бенефис знаний.	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
<b>Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)</b>					
17	На какие группы делится лексика русского языка	1	1	-	Анализ текста. Работа в команде.
18	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
19	О чём рассказывают фразеологизмы	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
20	Фразеология в художественных произведениях.	1	-	1	Анализ текста. Работа в

					команде.
21	Лабораторная работа.	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
<b>Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)</b>					
22	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1	1		Анализ текста. Работа в команде.
23	В чём секрет глагола и его форм.	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
24	Как отличать грамматические омонимы.	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
25	Какими бывают предложения.	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
26	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.	2	1	1	Анализ текста. Работа в команде.
<b>Речевой этикет</b>					
27	Правила речевого этикета.	1	1	-	Анализ текста. Работа в команде.
28	Формулы речевого этикета.	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
<b>Обобщающее занятие</b>					
29	Аукцион знаний.	1	-	1	Анализ текста. Работа в команде.
<b>Итого:</b>		<b>34</b>			